

Результаты ВПР 2021 г.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа МОиН РФ от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» были проведены ВПР в 4,5,6,7,8 классах с 15 марта по 21 мая 2021 года. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Даты проведения

Класс	Предмет	Планируемый период проведения	Планируемая дата загрузки
7	Биология	6.04.21г.	9.04.21г.
	Английский язык	7-8.04.21г.	10.04.21г.
6	География	7.04.21г.	11.04.21г.
	Биология	7.04.21г.	11.04.21г.
8	Русский язык	8.04.21г.	12.04.21г.
7	География	9.04.21г.	13.04.21г.
8	Химия	12.04.21г.	18.04.21г.
	Физика	12.04.21г.	18.04.21г.
	Биология	12.04.21г.	18.04.21г.
6	Обществознание	13.04.21г.	18.04.21г.
	История	13.04.21г.	18.04.21г.
8	Математика	14.04.21г.	17.04.21г.
7	Обществознание	15.05.21 г.	20.04.21 г.
	История	16.04.21г.	21.04.21г.
8	Обществознание	12.04.21г.	16.04.21г.
	География	16.04.21г.	21.04.21г.
	История	19.04.21г.	23.04.21г.
7	Математика	19.04.21г.	22.04.21г.
6	Русский язык	20.04.21г.	24.04.21г.
7	Физика	21.04.21г.	24.04.21г.
6	Математика	22.04.21г.	26.04.21г.
7	Русский язык	23.04.21г.	28.04.21г.
4	Русский язык 1 часть	26.04.21г.	30.04.21г.
5	Русский язык	26.04.21г.	30.04.21г.
4	Русский язык 2 часть	27.04.21г.	30.04.21г.
4	Математика	28.04.21г.	1.05.21г.
5	Математика	28.04.21г.	1.05.21г.
4	Окружающий мир	29.04.21г.	3.05.21г.
5	Биология	29.04.21г..	3.05.21г.
5	История	30.04.21г.	5.05.21г.

Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Наименование общеобразовательного учреждения	Русский язык ср.оценка			Математика ср.оценка			Окружающий мир ср.оценка		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Кол-во учащихся 4-х классов	22	19	16	22	19	16	22	19	16
МБОУ «ООШ №6»	3,8	3,7	3,9	4,1	4,1	4,0	3,8	3,8	4,1

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Учебный год	Русский язык Успеваемость/ Качество знаний	Математика Успеваемость/ Качество знаний	Окружающий мир Успеваемость/ Качество знаний
2018-2019	99,1% / 72%	100% / 84%	100% / 68%
2020г. за 2019-2020	98% / 49%	95% / 68%	100% / 69%
2020-2021	100% / 75%	100% / 87%	100% / 81%

Обучающиеся 4-го классов (16 чел.) приняли участие во всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике, окружающему миру. Успеваемость по русскому языку, математике и окружающему миру составила 100%, качество знаний учащихся по русскому языку 75 %, что на 26% больше, чем в 2020 году (49%); по математике –87%, что на 29,7% больше, по сравнению с 2020 годом (69%); по окружающему миру – 69% , что на 12% больше, чем в прошлом году.

Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет	школа						Чистопольский район						Республика Татарстан					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	99,1	72	98	49	100	75	99,7	73,7	97,7	61,64	98,9	72	98,6	75,4	93,5	60,8	98	72,4
Математ	100	84	95	68	100	87	100	77,5	97,5	67,4	99,4	77	99,3	82,3	96,9	74,7	98,9	80,5
Окружаю	100	68	100	69	100	81	100	80,6	100	74,09	99,8	81,9	99,8	82,7	99,1	75,2	99,7	83,5

В сравнении результатов школы с районными и республиканскими показателями по русскому языку наблюдается отрицательная динамика. Успеваемость по русскому языку выше на 2%, чем республиканские показатели и на 1,1%, чем районные. Качество знаний выше на 3%, чем районные показатели и на 2,6% выше, чем республиканские показатели. По русскому языку понизили свои отметки - 2чел , подтвердили -10 чел, повысили -4чел.

В сравнении результатов школы с районными и республиканскими показателями по математике наблюдается положительная динамика. Успеваемость по математике на 0,6% выше, чем республиканские показатели, и на 0,6% выше районных показателей. Качество знаний выше на 7,5%, чем республиканские показатели и на 10% выше районных показателей. По математике понизили свои отметки - 1 чел, подтвердили -12 чел, повысили -4 чел.

В сравнении результатов школы с районными и республиканскими показателями по окружающему миру наблюдается отрицательная динамика. Успеваемость по окружающему миру на 0,3% выше, чем республиканские показатели и на 0,2% выше районных показателей. Качество знаний ниже на 2,5% республиканских показателей, на 0,9% ниже, чем районные показатели. По окружающему миру понизили свои отметки - 2 чел, подтвердили -13чел, повысили -1чел.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами

- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Особые затруднения вызвали задания по математике:

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)

- Умение решать текстовые задачи. решать задачи в 3–4 действия

- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

По окружающему миру слабо усвоены разделы:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 5-м классе

класс	предмет	Кол-во в классе			Кол-во участников ВПР			успеваемость			качество			Средняя оценка		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
		5	Русский язык	21	22	15	21	22	15	100	100	100	54,1	58,9	67	3,6
5	Математика	21	22	15	21	21	15	100	100	100	57,4	50	31	3,74	3,6	3,3
5	Биология	21	22	15	21	22	15	100	100	100	44,5	24,6	58	3,5	3,1	3,5
5	История	21	22	15	21	22	15	100	100	100	87,2	44,4	72	4,07	3,5	3,6

Учащиеся 5-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии. Успеваемость по истории и биологии составила 100%, по математике 100%, по русскому языку 100%. Если сравнивать с 2020 годом, то стабильная успеваемость по всем предметам. Качество знаний учащихся по русскому языку 67% (на 8% выше по сравнению с результатами 2020 года), по математике 31% (на 18% ниже по сравнению с результатами 2020 года), по истории 72% (на 28,1 выше по сравнению с результатами 2020 года), по биологии 58% (на 33% выше по сравнению с результатами 2020 года). По русскому языку понизили свои отметки - 3 чел, подтвердили -10 чел, повысили - 3 чел. По биологии понизили свои отметки - 2 чел, подтвердили -9 чел, повысили -4 чел. По истории понизили свои отметки - 4 чел, подтвердили -7 чел, повысили -4 чел.

Показатели успеваемости учащихся 5 классов по истории и биологии ВПР выше республиканских и муниципальных показателей. По математике и русскому языку показатели успеваемости ниже муниципальных показателей, но выше республиканских показателей.

Качество знаний учащихся по русскому языку и истории выше республиканских и районных показателей, по биологии и математике качество знаний ниже республиканских и районных показателей.

В сравнении с результатами ВПР прошлого года по русскому языку успеваемость стабильно, качество знаний повысилось на 8%.

В сравнении с результатами ВПР прошлого года по математике успеваемость стабильно, качество знаний снизилось на 18%.

В сравнении с результатами ВПР прошлого года по биологии успеваемость стабильно, качество знаний повысилось на 33%.

В сравнении с результатами ВПР прошлого года по истории успеваемость стабильная 100%, качество знаний повысилось на 28%.

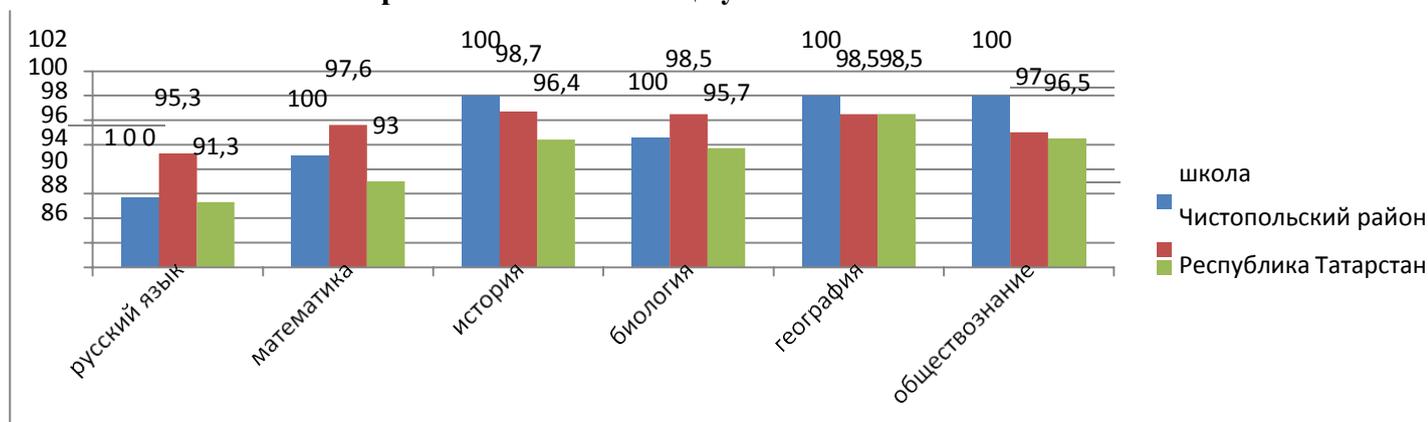
Организованно прошли Всероссийские проверочные работы в 6 классах

Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во в классе			Кол-во участников ВПР			успеваемость			качество			Средняя оценка		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
6	Русский язык	16	21	22	16	21	22	99	99	100	70	61	68,7	3,8	3,6	3,8
6	Математика	16	21	22	16	21	22	100	100	100	77	26	36	3,9	3,2	3,4
6	Биология	16	21	22	16	21	16	100	99	100	88	16	70,5	4,2	2,9	3,8
6	История	16	21	22	16	21	16	100	90	100	72	38	41	4,0	3,3	3,5
6	Обществознание	16	21	22	16	21	6	100	97	100	80	36	62	4,2	3,2	3,6
6	География	16	21	22	16	21	6	100	100	100	86	86	64,7	4,0	3,8	3,7

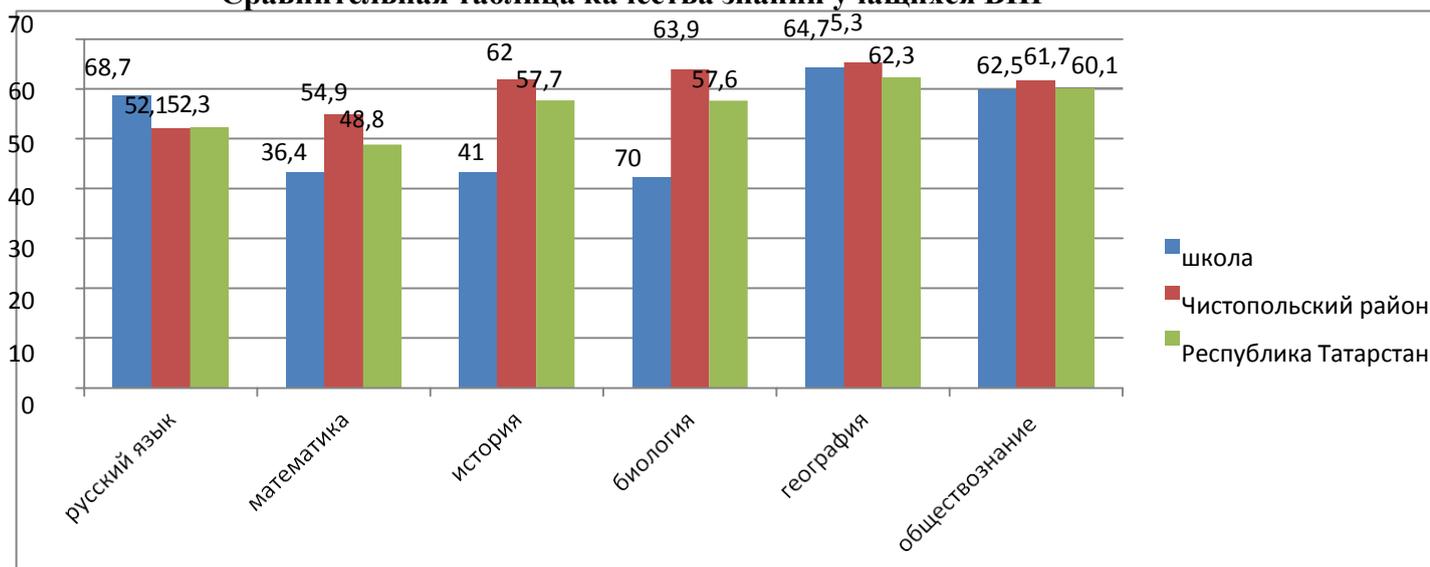
Учащиеся 6-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Сравнительная таблица успеваемости ВПР



Показатели успеваемости учащихся 6 классов по истории, географии, обществознанию, русскому языку, математике, биологии выше республиканских показателей и муниципальных показателей.

Сравнительная таблица качества знаний учащихся ВПР



Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по русскому языку, биология, общество, показатели качества ниже республиканских и районных показателей по математике, истории,. По географии выше республиканских, но ниже муниципальных показателей.

Соответствие отметок за работу и отметок в журнале

предмет	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	4	15	3
Математика	5	15	2
Биология	3	10	3
История	2	10	4
География	1	4	1
Обществознание	2	3	1

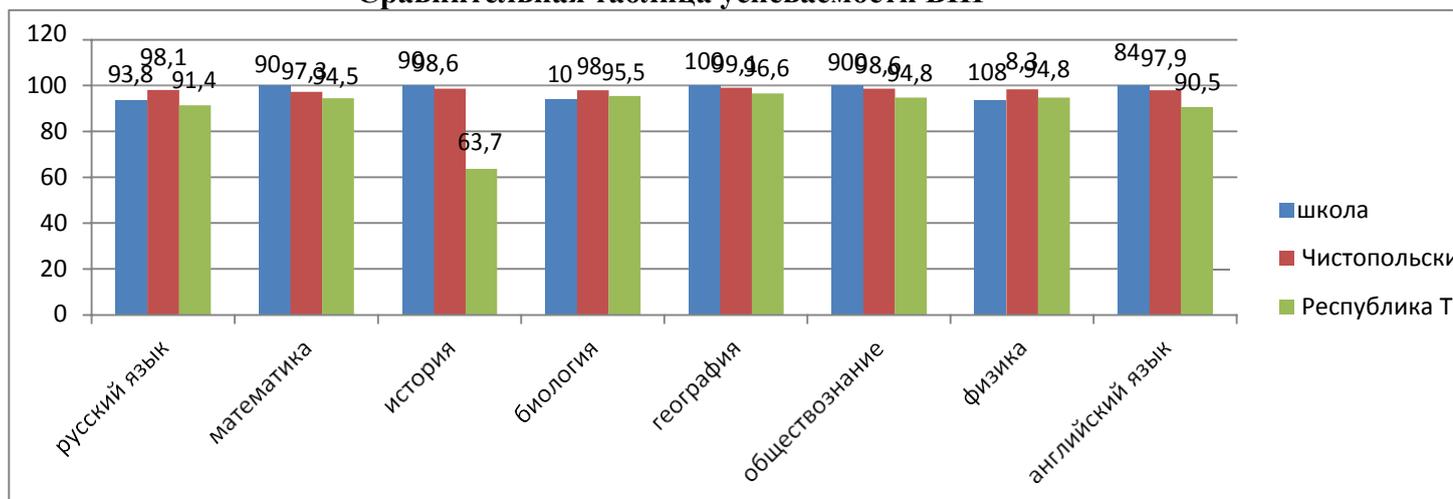
Организованно прошли Всероссийские проверочные работы в 7 классах

Результаты ВПР

Класс	предмет	Кол-во в классе			Кол-во участников ВПР			успеваемость			качество			Средняя оценка		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
7	Русский язык	10	16	21	97	68	19	98	97	100	64	69	31	3,8	3,6	3,39
7	Математика	10	16	21	97	69	19	98	93	90	85	55	42,11	4,2	3,5	3,43
7	Биология	10	16	21	95	67	19	100	97	100	61	69	36,6	3,7	3,8	3,69
7	История	10	16	21	99	67	19	100	100	90	80	82	34,8	3,9	4,1	3,4
7	Обществознание	10	16	21	99	65	19	98	97	90	66	58	41,7	3,7	3,6	3,49
7	География	10	16	21	95	67	19	100	100	100	55	51	31,1	3,5	3,5	3,76
7	Физика	10	16	21	99	65	19	85	77	100	48	29	70,7	3,4	3,2	3,6
7	Английский язык	10	16	21	22	67	19	81	100	84	27	57	39	3,1	3,5	3,5

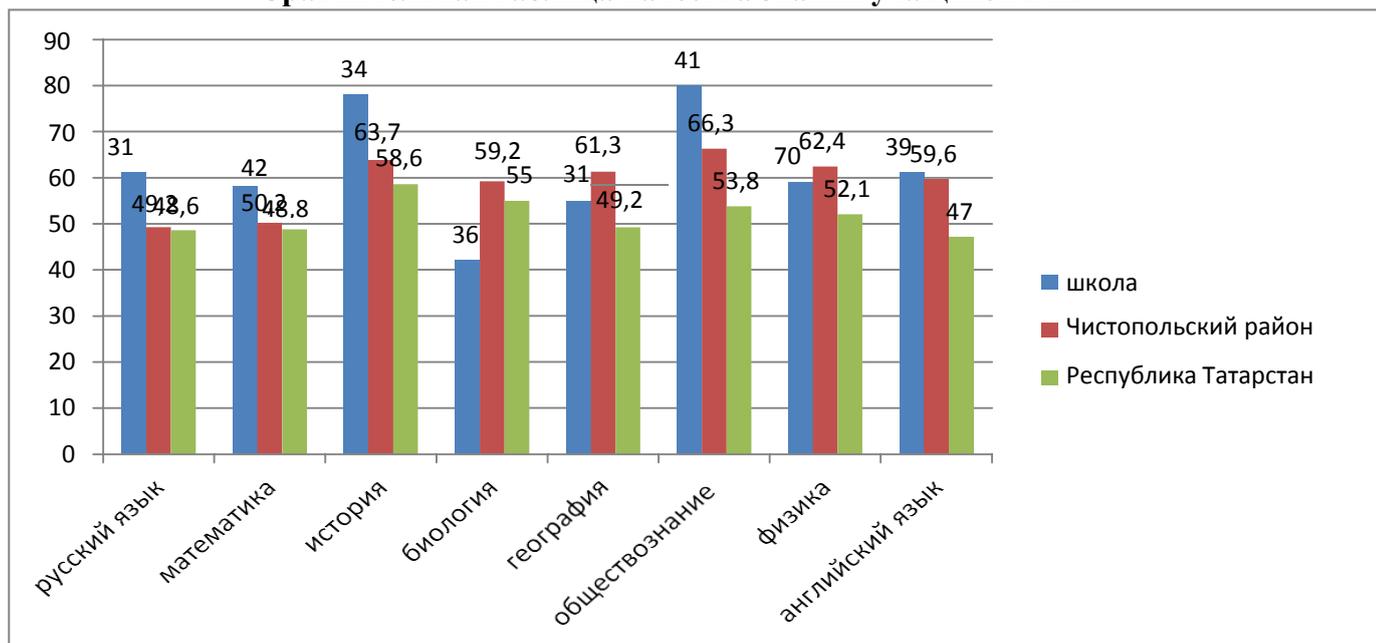
Учащиеся 7-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку. Успеваемость по русскому языку, биологии, географии физике составила 100%, по обществознанию, математике, истории - 90%, по английскому языку -84%. Высокие показатели качества знаний учащиеся 7 классов показали по физике -70,7%. Низкие показатели показали учащиеся 7 класса по географии, русскому языку 31%.

Сравнительная таблица успеваемости ВПР



Показатели успеваемости учащихся 7 классов по русскому языку, биологии, географии, физике, у выше республиканских и муниципальных показателей. По математике, английскому языку результаты ниже районных и республиканских показателей.

Сравнительная таблица качества знаний учащихся ВПР



Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по физике. По географии, биологии, русскому языку, математике результаты ниже районных и республиканских результатов.

Организованно прошли Всероссийские проверочные работы в 8 классах

Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во в классе	Кол-во участников ВПР	успеваемость	качество	Средняя оценка
8	русский язык	17	17	100%	41%	3,5
8	математика	17	17	94%	41%	3,8
8	обществознание	17	17	100%	48%	3,8
8	физика	17	17	100%	47%	3,5

Учащиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому

языку, математике, обществознание, физике. Успеваемость по обществознанию, русскому языку, физике составила 100%, по математике составило – 94%. Высокие показатели качества знаний учащиеся 8 классов показали по обществознанию–48%. Низкие показатели показали учащиеся 8 класса по русскому языку 41%, по математике 41%.

Показатели успеваемости учащихся 8 классов по обществознанию выше республиканских и муниципальных показателей. Показатели успеваемости учащихся 8 классов по математике, физике ниже республиканских и муниципальных показателей. По русскому языку показатели ниже районных показателей, но выше республиканских.

Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по русскому языку, биологии, географии, химии. Качество знаний учащихся ниже республиканских и районных показателей по математике, истории, физике. По обществознанию показатели ниже районных, но выше республиканских.

В целях совершенствования работы по повышению качества знаний учащихся по предметам, реализации их индивидуальных запросов и способностей **рекомендовать учителям – предметникам** шире использовать инновационные педагогические технологии, дифференцированный и индивидуальные подходы, а также осуществлять системную самообразовательную работу по реализации системно – деятельностного подхода при обучении. Обеспечить освоение учащимися основного содержания школьного образования и овладение ими разнообразными видами учебной деятельности.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
4. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании предметных ШМО.
5. Руководителям школьных предметных кафедр провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся, необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
6. Заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Рекомендации учителю:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителям разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

Рекомендации:

1. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки через систему разноуровневых упражнений;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность;
3. Усилить работу по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
4. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство утверждений;
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

